**Информационная справка**

**по результатам проведения краткосрочной образовательной практики**

***«*Авиаконструктор»**

В марте2020годабыла проведена краткосрочная образовательная практика в подготовительной группе№ 1.

Название краткосрочной образовательной практики *«*Авиаконструктор»

Направленность - познавательная Количество занятий - 4 Количество детей, посетивших практику - 6 Возраст детей – 6 -7 лет

**Цель**: знакомство с профессией – авиаконструктор и с его трудовыми процессами.

**Задачи:**

* Сформировать первичные представления о профессии и трудовых процессах авиаконструктора;
* Упражнять в умении читать, выполнять чертеж, определять материал для создания собственной модели самолёта.
* Воспитывать положительную мотивацию в ознакомлении с миром профессий; настойчивость в получении продукта деятельности.

**Руководитель практики:**Ноздрина Татьяна Викторовна

**Итог:** 1. На первой встрече воспитатель вместе с детьми рассматривает и обсуждает разные виды самолетов. Педагог знакомит детей с инженерной профессией – авиаконструктор. После чего дети рассматривают на выставке бумажные самолеты, воспитатель предложила самим детям сконструировать собственную модель самолета, напоминая им что все линии сгиба необходимо хорошо проглаживать. После того дети соревновались, чей самолет улетит дальше, и выяснили, почему некоторые самолеты хорошо летали, а некоторые нет. В конце занятия дети поиграли в игру «Поймай и скажи" в ходе которой закрепили знания о профессии авиаконструктор.

2. Во время второй встречивоспитатель организовала для детей сюрпризов момент, внесла коробку внутри которой находилась модель самолета. Чтобы дети смогли догадаться, что внутри педагог заказывала загадки про аэроплан. Дети рассмотрели из каких частей состоит аэроплан. После чего посмотрели научный мультфильм о важных частях самолета и какие функции они выполняют. Воспитатель после просмотра мультфильм предложила детям создать собственный летальный аппарат, рассказала что для этого необходимо сделать. После того как дети создали свои собственные модели, они стали их презентовать. В конце занятия дети проиграли в игру «Самолет будущего», в ходе которой у детей закрепились знания о строении самолета.

3. Во время третьей встречи воспитатель читает рассказ Д. Пентегов «Сказка о маленьком самолете". Рассмотрели иллюстрации «самолет в полете". После чего дети вместе с воспитателемпланируют модель самолета, и собирают в готовую конструкцию. После того когда модель была собрана, проходят испытания «Летит не летит».

4. Во время четвертой встречи дети самостоятельно проектировали свой самолет, подбирали материал для изготовления модели, делали сборку конструкции и презентовали свою модель. После чего проводилась игра-испытание «Чей самолёт дальше пролетит". В конце занятия проводились итоги, и каждому участнику вручались дипломы и сертификаты «Юный пермский авиаконструктор».